

## **CAPÍTULO DOS**

### **HABILIDADES PEDIÁTRICAS BÁSICAS Y ESPECÍFICAS**

#### **INTRODUCCIÓN**

Este capítulo del Programa Pediátrico Global proporciona una visión general de las habilidades esenciales que deben ser adquiridas y perfeccionadas durante el periodo de formación. GPEC cree que algunas de estas habilidades son necesarias y deben ser adquiridas, e incluye otras a las que el residente, pediatra en formación, sólo necesita estar expuesto durante el periodo de formación. Por este motivo, cada sección de este capítulo contiene enunciados preámbulos de lo que el alumno 1) debe ser capaz de hacer o debería ser capaz de hacer, o 2) deben estar familiarizados con o estar expuesto a, con el fin de adquirir una formación en pediatría general bien fundamentada.

La mayoría, si no todas estas habilidades, están cubiertas en todo el capítulo de Atención al Paciente (capítulo 3), en el contexto del encuentro clínico. Este capítulo está destinado a proporcionar a profesores y residentes los aspectos más destacados de esas habilidades.

## **CAPÍTULO DOS**

### **Tabla de contenidos**

#### **Habilidades pediátricas básicas y específicas**

- Habilidades de evaluación y diagnóstico
- Habilidades terapéuticas básicas
- Habilidades básicas de procedimiento

## Habilidades de evaluación y diagnóstico

### General

#### Anamnesis

Ser capaz de

Recopilar información esencial y precisa sobre el paciente y el (los) motivo (s) de consulta

Entrevistar a los pacientes / familias acerca de los detalles de la situación médica por la que buscan atención, con especial atención a aspectos del comportamiento, psicosociales, ambientales, genéticos, y la unidad familiar en correlación con la enfermedad

#### Exploración

Ser capaz de

Realizar un examen físico del recién nacido, que incluya la evaluación de la edad gestacional y la adecuación de crecimiento intrauterino

Realizar un examen físico completo, preciso y adecuado al desarrollo de niños, adolescentes y adultos jóvenes.

Usar gráficas de crecimiento apropiadamente

Evaluar del estado nutricional

Evaluar el estadio de Tanner para determinar la madurez sexual

Realizar una exploración genital completa

Aplicar e interpretar los tests de evaluación del desarrollo

Evaluar el desarrollo psicomotor y los hitos del desarrollo

Evaluar el estado mental

Evaluar un adolescente con pruebas exhaustivas, guías de consejos y herramientas de decisión

#### Diagnóstico

Ser capaz de

Realizar un diagnóstico diferencial e informar de las decisiones diagnósticas

Garantizar la seguridad del paciente en las investigaciones que incluyan los procedimientos

#### Tratamiento

Ser capaz de

Evaluar y formular un plan de manejo de las situaciones pediátricas comunes

Evaluar las necesidades calóricas en diversas situaciones clínicas

Aconsejar a los pacientes (niños y jóvenes) y padres sobre las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de los procedimientos propuestos en la planificación del manejo.

Obtener el consentimiento informado

Evaluar las necesidades médicas y no médicas, y formular un plan de seguimiento de los niños con enfermedades crónicas

Reconocer cuando se necesita derivación y derivar adecuadamente a otras especialidades

Aconsejar a los padres y atender sus preocupaciones sobre diferentes temas de salud, incluyendo el crecimiento normal, la nutrición, el desarrollo y el comportamiento

Proporcionar educación preventiva para los pacientes y los padres

Aconsejar a los padres sobre los apoyos y los recursos disponibles en la comunidad según sea necesario

### **Pruebas de laboratorio de rutina y rangos específicos para la edad**

Ser capaz de interpretar las pruebas de laboratorio y estar familiarizado con los rangos específicos de edad

Ser capaz de interpretar y estar familiarizado con los rangos específicos de edad de los

Análisis de sangre

Análisis de orina

Análisis de las heces

Análisis de líquido cefalorraquídeo (LCR)

Análisis de los otros líquidos (por ejemplo, articular, pleural)

Prueba de la tuberculina

Ser capaz de interpretar imágenes pediátricas de rutina

Ser capaz de interpretar la

Radiografía de tórax

Radiografía abdominal

Radiografía ósea

Electrocardiograma

Oximetría

Ser capaz de interpretar el

Flujo espiratorio máximo (Peak flow)

### **Otras modalidades de estudio por imagen**

Estar familiarizado con el uso e interpretación de otras modalidades de estudio por imagen

Estar familiarizado con el uso e interpretación de

Exploración por ultrasonidos

Estudios radiológicos con contraste

Ecocardiografía

Imágenes de Tomografía computerizada/Resonancia magnética nuclear



## Habilidades terapéuticas básicas

### Actividades de manejo terapéutico

Participar (Haber participado) en actividades terapéuticas, con una implicación adecuada de otros miembros del equipo de salud:

Participar en

Evaluación de la lactancia materna y el asesoramiento sobre la técnica adecuada de lactancia y el manejo de los problemas comunes de la lactancia materna

La administración de inyecciones usando prácticas seguras de inyección

Determinación del volumen y composición de los fluidos por vía intravenosa y su administración

La administración de surfactante

Tratamiento de nebulización

Tratamiento del dolor

El tratamiento con componentes sanguíneos

Fototerapia

Exanguinotransfusión parcial y completa

Alimentación enteral (nasogástrica)

Evaluación nutricional y asesoramiento

Vacunación

Inmovilización de la columna cervical (post traumatismo)

Maniobras de reanimación de recién nacidos

Evaluación de las infecciones de transmisión sexual (ITS)

Manejo de tratamientos anticonceptivos

Manejo de la hemorragia

Tabaco / Consejo antitabaco

Orientación familiar

Los cuidados paliativos

Consejos ante cambios de comportamiento

Ser capaz de

Manejar las vías respiratorias incluyendo situaciones de asfixia infantil


Realizar reanimación cardiopulmonar incluyendo el manejo de los ritmos cardíacos anormales, el uso del desfibrilador, y de la medicación

Administrar el tratamiento con fluidos en la reanimación con líquidos y en el tratamiento del shock

Llevar a cabo la estabilización de los niños gravemente enfermos

Liderar la organización del equipo de reanimación

Preservar la función cerebral en un niño enfermo o en estado de coma



## Habilidades básicas de procedimiento

### Realización de procedimientos básicos

Ser capaz de realizar con éxito los procedimientos básicos:

Ser capaz de realizar con éxito

Lavado de manos y las técnicas asépticas

Medición de la presión arterial

Punción arterial para el análisis de gases en sangre

Flebotomía ( la punción venosa para la obtención de muestras de sangre)

Cateterización de la arteria y vena umbilical

Colocación de catéteres intravenosos periféricos

Acceso intraóseo en la reanimación cardiopulmonar

Técnicas de ventilación ( bolsa / máscara)

Oximetría

Pruebas de función pulmonar básica (por ejemplo, FEV)

Intubación endotraqueal desde recién nacidos a adultos jóvenes

Reanimación cardiopulmonar desde recién nacidos hasta adultos jóvenes

Otoscopia neumática (con insuflaciones)

Oftalmoscopia

Electrocardiograma (realizar y evaluar)

Análisis microscópico (análisis de orina, esputo, moco cervical)

Deteminación de la glucosa en sangre en la cabecera del paciente

Punción lumbar

Sondaje vesical /uretral

Punción vesical suprapúbica

Colocación de tubo de drenaje torácico / toracocentesis

Lavado gástrico

Colocación de sonda gástrica (oro y naso)

Cura de heridas y sutura de laceraciones

Administración de inyecciones subcutáneas, intradérmicas e intramusculares

Sedación en determinados procedimientos

Tratamiento del dolor

Reducción y fijación (entablillado) de fracturas y luxaciones simples

## **Exposición a los procedimientos básicos**

### **Participación activa en procedimientos básicos**

Participación activa en

Colocación de vías venosas centrales y vigilancia de la CVP(presión venosa central)

Técnicas de drenaje (artrocentesis, toracocentesis, paracentesis)

Cuidado del tubo de traqueostomía y sustitución,

Incisión y drenaje de abscesos superficiales

Interpretación de la timpanometría y audiometría

Aspiración de médula ósea

Examen pélvico incluyendo examen con espéculo

Examen visual

Examen auditivo

Extracción de cuerpos extraños ( ojos, oídos, nariz)

Pruebas de función pulmonar

Ventilación mecánica

Ventilación con presión positiva continua (CPAP)

Evaluación integral de desarrollo

Terapia inhalatoria



Técnicas asépticas generales

Control de la temperatura

Cardioversión

Pruebas de alergia cutáneas

Exanguinotransfusión

Diálisis peritoneal