

Capítulo II

Habilidades: básicas e pediátricas específicas

Introdução

Este capítulo encerra visão ampla das competências essenciais que nortearão residente durante o treinamento. Parte delas deve ser desenvolvida nas atividades de treinamento, enquanto outras serão expostas aos o programa de educação pediátrica. Assim, cada sessão deste capítulo estabelece conceitos iniciais relativos ao que o residente precisa ser capaz de fazer, deverá familiarizar-se com, ou expor-se a, no sentido de estar bem fundamentado nos cuidados da prática pediátrica.

A maioria, se não todas as habilidades, está presente nos conteúdos do Capítulo III, no contexto da consulta clínica pediátrica. Esse capítulo é o principal para assegurar ao residente a possibilidade de enfatizar tais competências.

Tabela de conteúdos:

Avaliação e habilidades diagnósticas

Habilidades terapêuticas básicas

Habilidades para procedimentos

AVALIAÇÃO E HABILIDADES DIAGNÓSTICAS

| Geral Ao final do treinamento, o residente deverá: | |
|--|--|
| História | Ser capaz de: Reunir informações acuradas e essenciais sobre o paciente e as queixas que apresenta Ouvir pacientes/famílias sobre detalhes da condição médica pela qual buscam atendimento, com atenção específica nas particularidades comportamentais, psicossociais, ambientais genéticas e familiares que se relacionam com a doença em causa. |
| Exame físico | Ser capaz de: Realizar exame físico do recém-nascido, que inclui avaliação da idade gestacional e crescimento intrauterino apropriado; Realizar exame físico completo, acurado e apropriado à fase de desenvolvimento de crianças, adolescentes e adultos jovens; Usar curvas de crescimento apropriadamente; Avaliar o estado nutricional; Avaliar os estágios de Tanner para a ponderação da maturidade sexual; Conduzir exame genital completo; Aplicar e interpretar testes de triagem do desenvolvimento; Avaliar o desenvolvimento psicomotor e a pontuação de desenvolvimento alcançada; Avaliar o estado mental; Avaliar um adolescente usando triagem compreensiva, manuais de tratamento e instrumentos orientadores de decisão. |
| Diagnóstico | Ser capaz de: Desenvolver diagnóstico diferencial e tomar decisões diagnósticas informadas; Garantir a segurança do paciente para investigações, incluindo os procedimentos. |
| Tratamento | Ser capaz de: Avaliar e formular um plano de gerenciamento das questões pediátricas comuns Avaliar o estado nutricional e os requerimentos calóricos em diversas situações clínicas; Orientar pacientes (crianças e jovens) e pais a respeito de indicações, contra-indicações e complicações de procedimentos propostos como parte do plano de tratamento proposto; |

| | |
|---|---|
| | <p>Obter consentimento livre e informado;</p> <p>Avaliar as necessidades médicas e não médicas e formular plano de acompanhamento de crianças portadoras de doenças crônicas;</p> <p>Reconhecer a necessidade de encaminhamento a outro especialista e fazê-lo quando necessário;</p> <p>Orientar os pais e adequar suas preocupações sobre diferentes questões incluindo crescimento normal, nutrição, desenvolvimento e comportamento;</p> <p>Prover orientação preventiva aos pacientes e pais;</p> <p>Orientar os pais a respeito de apoio e recursos comunitários disponíveis.</p> |
| <p>Testes laboratoriais de rotina e faixas etárias específicas</p> <p>Ao final do treinamento, o residente deverá:</p> | |
| | <p>Ser capaz de interpretar os seguintes testes laboratoriais de rotina e estar familiarizado com faixa etária específica para cada um deles:</p> <p>Exames de sangue;</p> <p>Exames de urina;</p> <p>Exames de fezes;</p> <p>Exames de líquido;</p> <p>Exames de líquidos (articulares, pleurais);</p> <p>Teste cutâneo da tuberculina.</p> |
| <p>Exames de imagem de rotina e outros testes</p> <p>Ao final do treinamento, o residente deverá:</p> | |
| | <p>Ser capaz de interpretar exames de imagem de rotina e de outros testes tais como:</p> <p>Raio-X de tórax;</p> <p>Raio-X de abdômen;</p> <p>Raio-X de esqueleto;</p> <p>Eletrocardiogramas;</p> <p>Oximetria;</p> <p>Peak flow.</p> |
| <p>Modalidades adicionais de exames de imagem</p> <p>Ao final do treinamento, o residente deverá:</p> | |

| | |
|--|--|
| | <p>Estar familiarizado com o uso e interpretação de:</p> <p>Ultrassom;</p> <p>Exames radiológicos com contraste;</p> <p>Ecocardiografia;</p> <p>Imagens de Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética.</p> |
|--|--|

Habilidades terapêuticas básicas

Atividades de manuseio terapêutico

Ao final do treinamento, o residente deverá:

Participar das seguintes ações, com envolvimento adequado de membros da equipe de cidades de saúde:

- Avaliação do aleitamento materno, orientação com as técnicas apropriadas e manuseio dos problemas pertinentes mais comuns;
- Fazer injeções usando práticas seguras;
- Determinação do volume e composição de fluidos endovenosos e sua correta ministração;
- Ministração de surfactante;
- Terapia de nebulização;
- Tratamento da dor;
- Terapia de sangue e derivados;
- Fototerapia;
- Exsanguíneo-transfusão, parcial e completa;
- Alimentação por sondagem nasogástrica;
- Avaliação nutricional e orientações correlatas;
- Vacinação;
- Imobilização pós-trauma da coluna cervical;
- Exposição adicional a habilidades para: diálise peritoneal, cuidado e substituição de cânula de traqueostomia; monitoramento da pressão venosa central;
- Ressuscitação neonatal;
- Avaliação de infecções sexualmente transmissíveis;
- Tratamentos contraceptivos;
- Tratamento de sangramentos;
- Orientação sobre tabagismo;
- Aconselhamento familiar;
- Cuidado paliativo;
- Aconselhamento para mudanças comportamentais;

Ser capaz de:

| | |
|--|---|
| | <p>Realizar tratamento das vias respiratórias, incluindo criança em estado de choque;</p> <p>Realizar reanimação cardiopulmonar, incluindo tratamento de arritmias cardíacas, uso de desfibrilador, e drogas;</p> <p>Implementar equilíbrio hidroeletrolítico e tratamento do choque;</p> <p>Organizar a equipe de reanimação;</p> <p>Preservar função cerebral em criança doente e comatosa.</p> |
|--|---|

Habilidades procedimentais básicas

Realização de procedimentos básicos

Ao final do treinamento, o residente deverá:

Ser capaz de realizar adequadamente os seguintes procedimentos:

- Lavagem das mãos e técnicas assépticas;
- Medida da pressão arterial;
- Punção arterial (para análise de gases sanguíneos arteriais);
- Flebotomia (punção venosa para coleta de amostras de sangue);
- Cateterização de artéria e veia umbilicais;
- Colocação de cateteres intravenosos periféricos;
- Acesso intraósseo para ressuscitação;
- Técnicas de ventilação (ambu, máscara);
- Oximetria;
- Testes de função pulmonar básica (FEV);
- Intubação endotraqueal (do recém-nascido ao adulto jovem);
- Ressuscitação cardiopulmonar (do recém-nascido ao adulto jovem);
- Otoscopia com insuflação;
- Oftalmoscopia;
- Eletrocardiograma (fazer e analisar);
- Microscopia (análise de urina, catarro e muco cervical);
- Medida de glicose sanguínea ao lado do leito;
- Punção lombar;
- Cateterização de bexiga urinária e uretra;
- Aspiração supra púbica da bexiga;
- Colocação de dreno torácico e realização de toracocentese;
- Lavagem gástrica;
- Colocação de tubo nasogástrico;
- Cuidar de feridas e suturar lacerações;
- Injeções subcutâneas, intradérmicas e intramusculares;

| | |
|---|---|
| | <p>Sedação para realização de procedimentos;</p> <p>Tratamento da dor;</p> <p>Redução e colocação de tala para cuidar de luxações e fraturas simples.</p> |
| <p>Exposição a procedimentos básicos Ao final do treinamento, o residente deverá:</p> | |
| | <p>Ter exposição adequada aos seguintes procedimentos:</p> <p>Colocação de cateter venoso central (PICC/PVCVC);</p> <p>Técnicas de drenagem (artrocentese, toracocentese, paracentese);</p> <p>Incisão e drenagem de abscessos superficiais;</p> <p>Cuidado e substituição de tubo de traqueostomia;</p> <p>Interpretação de timpanometria e audiometria;</p> <p>Aspiração de medula óssea;</p> <p>Exame pélvico, incluindo exame com espéculo;</p> <p>Triagem visual;</p> <p>Triagem auditiva;</p> <p>Remoção simples de corpos estranhos (dos olhos, ouvidos e nariz);</p> <p>Teste de função pulmonar;</p> <p>Ventilação mecânica;</p> <p>Ventilação com pressão positiva contínua do ar inspirado (CPAP);</p> <p>Triagem compreensiva do desenvolvimento;</p> <p>Inalação de medicamentos;</p> <p>Técnicas assépticas em geral;</p> <p>Monitoramento da temperatura corporal;</p> <p>Cardioversão;</p> <p>Teste cutâneo de alergia;</p> <p>Exsanguíneo-transfusão;</p> <p>Diálise peritoneal.</p> |