

Capítulo VII

Normas para o Desenvolvimento Profissional Contínuo (CPD)

Introdução

O treinamento e aprendizagem do pediatra deverão prosseguir através da sua vida e de sua prática profissional. Parte de sua responsabilidade em continuar aprendendo tem sido levada em consideração para a manutenção da competência profissional. O objetivo final maior é assegurar a qualidade dos cuidados pediátricos de forma permanente. O CPD é um método por meio do qual os pediatras podem demonstrar que trabalham com aprendizagem constante, e que continuam mantendo alto nível de competência e formação nos domínios da medicina da criança e do adolescente. De fato, o CPD é valioso para os órgãos reguladores (governamentais e não-governamentais), a comunidade de educação médica, pacientes, e a profissão, como meio que permite a todos os médicos atestar seu compromisso com a aprendizagem e aprimoramento profissional.

É importante disponibilizar uma lista básica de recomendações para o desenvolvimento e a implementação de programa padrão de CPD. Se o programa já existe em nível nacional ou institucional, essas recomendações podem ser adotadas como normas para melhor abordagem relativas aos métodos do desenvolvimento profissional contínuo. Uma lista de citações bibliográficas encontra-se disponível no final deste capítulo para propiciar acesso a documentação de apoio às recomendações.

Definição de CPD

A definição do Desenvolvimento Profissional Contínuo, adotada pelo GPEC, é a seguinte:

“Desenvolvimento profissional contínuo é um processo que permite ao pediatra identificar necessidades de aprendizagem e deficiências de conhecimento; comprometer-se com a aprendizagem, a reflexão, e autoanálise; e participar das atividades de avaliação que são concebidas para ajudá-lo na melhora da qualidade dos cuidados que presta às crianças e adolescentes”.

Embora semelhante nas atividades tradicionais de educação médica contínua (CME), o Desenvolvimento Profissional Contínuo tem a melhor chance de êxito porque valoriza prioritariamente a motivação do pediatra em superar suas carências de conhecimento, fragilidades e limitações, e não apenas a aplicação de processo formal, exigido e regulamentado. Métodos tradicionais de educação médica contínua oferecem contribuição limitada para a melhoria de qualidade do cuidado assistencial ao paciente. Enquanto muitas atividades de educação médica

continuada oferecem acesso ao aprendizado e avaliação, a maioria carece de consistência técnica para atender o pediatra com necessidades de aprendizado próprias.

O CPD deverá ser prático e com valor agregado; assistirá os pediatras com o propósito de melhorar a qualidade do cuidado de saúde que eles prestam; desenvolverá mais seguramente as atividades da Educação Médica Contínua (CME), tão importantes quanto a aprendizagem e processos de avaliação; e deverá expandir a educação médica continuada num processo de aprendizagem contínua, com garantia de retorno ao profissional, no contexto de um programa regulado, concebido para melhorar e manter a competência através da própria carreira de cada médico.

Objetivos do CPD

A de competência de mim todas as áreas definidas para o êxito da prática (ver capítulos 1 a 3). Qualidade do programa de desenvolvimento profissional contínuo deverá assegurar oportunidades formais e informais para identificar áreas de necessidade, oportunidades de aprendizagem para alcançar tais necessidades, atividades de alto avaliação, melhor atividades de melhora na qualidade, e meios de garantir que o profissionalismo está mantido e propiciado.

Recomendações do núcleo curricular

Os conceitos seguintes são recomendações do núcleo curricular baseadas nas melhores práticas observadas internacionalmente. Levam em consideração a experiência dos representantes das organizações que integram o GPEC e contribuem na elaboração de programa consistente para o CPD (ver lista de referência). Entidades locais e nacionais serão capazes de utilizar essas recomendações de modo informal para auxiliar os pediatras no seu desenvolvimento e para atestar ao público a competência continuada do profissional para praticar uma pediatria segura e eficaz.

Recomendação 1:

O CPD bem-sucedido apoiará o pediatra na identificação de suas necessidades individuais de aprendizagem (falta de conhecimento, habilidades, e competências). Quando atendidas contribuem para melhorar a qualidade dos cuidados prestados às crianças.

Recomendação 2:

O CPD deverá oferecer acesso a oportunidades de aprendizagem qualificada, no sentido de se garantir aos médicos a solução para deficiências no conhecimento, habilidades, e competências. As oportunidades de aprendizagem podem ser criadas na forma de atividades de educação médica continuada (seminários, conferências, leituras orientadas), e deverão também

assegurar aprendizagem virtual e programas de educação a distância que colaborarem com os colegas nas questões relevantes da prática.

Recomendação 3:

O avanço na qualidade deverá ser o foco e o componente nuclear de todo programa de CPD. Os pediatras estarão melhorando continuamente a sua prática, incorporando novas tecnologias, conhecimentos, e terapias. O CPD permitirá que os pediatras avaliem sua própria prática (usando preferencialmente próprios dados práticos); façam progressos baseados nas normas padrão ou na melhor evidência; e implementem recursos para cobrir as necessidades identificadas na sua prática diária.

Recomendação 4:

Um programa consistente CPD garantirá avaliação padronizada, válida, e confiável, a partir de ferramentas que ao pediatra que é aluno do programa:

- Identificar carências ou necessidades que possam ser resolvidas através de aprendizagem ao longo da sua carreira;
- Melhorar o conhecimento, habilidades, e competências para a prática da pediatria;
- Evidenciar que as atividades do programa estão mantendo e melhorando a qualidade do cuidado que o aluno presta às crianças.

Recomendação 5:

O processo integral do CPD atestará a manutenção satisfatória de todas as competências do núcleo curricular necessárias à prática individual do médico pediatra. Ao final, deverá certificar o compromisso do pediatra com o nível qualificado do prática e das responsabilidades profissionais.

Recomendação 6:

A qualidade do programa de CPD deverá atender as seguintes características metodológicas:

- a) Foco no pediatra como estudante;
- b) Ser suficientemente flexível para reforçar as atividades diárias do pediatra;
- c) Garantir a realização de atividades importantes porque associadas à melhoria da prática profissional;
- d) Permitir auto-aprendizagem e aprendizagem colaborativa.

Referências e fontes de informação

American Board of Pediatrics. Maintenance of Certification (www.abp.org – see Maintenance of Certification tab). ABP; 2012.

Grant, J. *The Good CPD Guide: A practical guide to managed continuing professional development in medicine*. London: Radcliffe Publishing; 2012.

Mazmanian, PE and Davis, DA. Continuing Medical Education and the Physician as a Learner: Guide to the Evidence. *JAMA*. 2002; 288:1057-1060.

Royal Australasian College of Physicians. Continuing Professional Development: Guide to MyCPD. Sydney: RCAP; 2008.

Royal College of Paediatrics and Child Health. Continuing Professional Development (www.rcpch.org.uk – see CPD). RCPCH; 2012.

Royal College of Physicians and Surgeons of Canada. Maintenance of Certification: Inside the Program Guide. Calgary: RCPSC; 2006.